

2023



ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

MEZUN MEMNUNİYET DEĞERLENDİRME

SONUÇ RAPORU

1. BÖLÜM BAZINDA DEĞERLENDİRME

1.1. Beslenme ve Diyetetik

Mezun memnuniyeti anketine Beslenme ve Diyetetik bölümünden 17 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların tamamı kadındır. Beslenme ve Diyetetik bölümü mezunlarının %58,8'i KPSS/iş sınavlarına hazırlanmaktadır. Katılımcıların %64,7'sinin mezun olduktan sonraki işsizlik süresi 6-12 ay arasındadır ve %88,2'si ilk iş yerinde çalışmaktadır. Mezun olduktan sonra kariyerlerinde geliştirmek istedikleri noktalar incelendiğinde en fazla “uygulamaya yönelik bilgiler” (%52,9) ifadesi tercih edilmiştir. Beslenme ve Diyetetik bölümü mezunlarının güçlü yönlerini değerlendirmesinde en fazla “genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun bulunması” (%35,3); bölüm mezunlarının zayıf yönlerinde ise en fazla “uygulama ve laboratuvar becerilerinin yetersiz olması” (%41,2) ifadesini tercih etmiştir (Tablo 1).

Tablo 1. Mezun İstihdam Bilgileri

Sorular	Yüzde	Sayı
Çalışma durumu		
Çalıştığım alan eğitimim ile ilgili değil	%11,8	2
Diğer	%0	0
Henüz iş bulamadım	%23,5	4
Kamuda kadrolu olarak çalışıyorum	%0	0
Kendi işimde çalışıyorum	%5,9	1
Kendi kurduğum veya ortak olduğum şirket	%0	0
KPSS/iş sınavlarına hazırlanıyorum	%58,8	10
Özel sektörde çalışıyorum	%0	0
Mezun olduktan sonra işsizlik süresi		
18 aydan fazla	%0	0
6 aydan fazla	%35,3	6
6-12 ay arası	%64,7	11
Mezun olduktan sonraki iş yeri sayısı		
1	%88,2	15
2	%11,8	2
4 veya daha fazla	%0	0
Mezun olduktan sonra geliştirilmek istenen yönler		
Kuramsal mesleki bilgiler	%29,4	5
Uygulamaya yönelik bilgiler	%52,9	9
Yabancı dil bilgisi	%17,7	3
Bölüm mezunlarının güçlü yönleri		
Alanında teorik bilgi ve pratik yapma bakımından başarılı olmaları	%5,9	1
Araştırma, sorgulama ve sentez becerilerinin geliştiren öğrenme ortamı	%17,6	3
Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun bulunması	%35,3	6
İlgili ve alanında yeterli öğretim üyelerinden ders almış olmaları	%5,9	1
Kamu ve özel sektörde çalışabilecek yeterliliğe sahip olmaları	%17,6	3
Nitelikli bir eğitim veriliyor olması	%11,8	2
Sosyal aktivitelerin yeterli olması	%5,9	1
Bölüm mezunlarının zayıf yönleri		
Ezbere dayalı bir eğitim almış olmaları	%11,8	2
Kuramsal bilgileri uygulamaya taşımada zorluk yaşanması	%11,8	2
Mezun takibi ve iletişimi sağlayacak bir sistemin olmayışı	%5,9	1
Sınav odaklı çalışmaktan dolayı edinilen bilgilerin çabuk unutulması	%5,9	1
Uygulama ve laboratuvar becerilerinin yetersiz olması	%41,2	7
Yabancı dil bilgisinin yetersiz olması	%23,4	4
Toplam	%100	17

Mezun memnuniyeti için katılımcılara yöneltilen 20 kapalı uçlu ifade içerisinde en yüksek ortalamaya sahip ifade 3,76 ile “Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarımı kazandığımı düşünüyorum” iken; en düşük ortalamaya sahip ifade 2,87 ile “Aldığım eğitim sonucunda alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim” ifadesi olmuştur (Tablo 2).

Tablo 2. Mezun Memnuniyeti

İfade	Ortalama
SBF mezunu olmaktan gurur duyuyorum	3,75
SBF bilinçli bir tercihle gelmişim.	3,65
Bitirdiğim bölümün özellikleri ve içeriği hakkında tercihim yapmadan önce fikrim vardı	3,58
Mezun olduğum alanla ilgili bilgileri kariyerimde kullanıyorum	3,78
Mezun olduğum bölümün aldığım eğitim kariyerimde kendimi yeterli hissetmemi sağladı	3,29
Aldığım eğitim kariyerimin başlangıcındaki beklentilerimi karşıladı	3,17
Aldığım eğitimin farklı disiplinlerdeki meslek üyeleri ile bir takım halinde çalışma becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	3,31
Aldığım eğitimin karar verme, problem çözme ve çözüm odaklı düşünme becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	3,31
Aldığım eğitimin eleştirel düşünme becerimi geliştirdiği kanısındayım	3,48
Aldığım eğitimin yaratıcılık ve girişimcilik becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	3,36
Alanımın gerektirdiği düzeyde teknolojik araç-gereç ve yöntemleri kullanabilme yetkinliğine sahibim	3,53
Aldığım eğitim sürecince kariyer ve iş dünyasının gereksinimlerine yönelik tavsiyeler aldım	3,51
Aldığım eğitim sonucunda alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim	2,87
Eğitim sürecim boyunca bilgiye erişim ve araştırma becerileri kazandım	3,56
Aldığım eğitimin insanlarla olan iletişim becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum	3,65
Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarımı kazandığımı düşünüyorum	3,76
Aldığım eğitim süresince iş dünyasını tanımak için çeşitli olanaklar sunulmuştur	3,34
ÇAKÜ lisansüstü eğitimle ilgili fırsat ve olanakları yeterli buluyorum	3,26
Eğitimim süresince sunulan staj imkânlarından memnun kaldım	3,24
Mezunu olduğum bölümü çevreme tavsiye ediyorum	3,43

1.2. Çocuk Gelişimi

Mezun memnuniyeti anketine Çocuk Gelişimi bölümünden 17 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların tamamı kadındır. Çocuk Gelişimi bölümü mezunlarının %64,7'si KPSS/iş sınavlarına hazırlanmaktadır. Katılımcıların %58,8'inin mezun olduktan sonraki işsizlik süresi 6 aydan azdır ve %88,2'si ilk iş yerinde çalışmaktadır. Mezun olduktan sonra kariyerlerinde geliştirmek istedikleri noktalar incelendiğinde en fazla “kuramsal mesleki bilgiler” (%47,1) ifadesi tercih edilmiştir. Çocuk Gelişimi bölümü mezunlarının güçlü yönlerini değerlendirmesinde en fazla “kamu ve özel sektörde çalışabilecek yeterliliğe sahip olmaları” (%23,5); bölüm mezunlarının zayıf yönlerinde ise en fazla “uygulama ve laboratuvar becerilerinin yetersiz olması” (%17,6) ifadesini tercih etmiştir (Tablo 1).

Tablo 1. Mezun İstihdam Bilgileri

Sorular	Yüzde	Sayı
Çalışma durumu		
Çalıştığım alan eğitimim ile ilgili değil	%0	0
Diğer	%5,9	1
Henüz iş bulamadım	%11,8	2
Kamuda kadrolu olarak çalışıyorum	%0	0
Kendi işimde çalışıyorum	%0	0
Kendi kurduğum veya ortak olduğum şirket	%0	0
KPSS/İş sınavlarına hazırlanıyorum	%64,7	11
Özel sektörde çalışıyorum	%0	3
Mezun olduktan sonra işsizlik süresi		
18 aydan fazla	%0	0
6 aydan fazla	%35,3	6
6-12 ay arası	%64,7	11
Mezun olduktan sonraki iş yeri sayısı		
1	%88,2	15
2	%11,8	2
4 veya daha fazla	%0	0
Mezun olduktan sonra geliştirilmek istenen yönler		
Kuramsal mesleki bilgiler	%47,1	8
Uygulamaya yönelik bilgiler	%29,4	5
Yabancı dil bilgisi	%23,5	4
Bölüm mezunlarının güçlü yönleri		
Alanında teorik bilgi ve pratik yapma bakımından başarılı olmaları	%17,6	3
Araştırma, sorgulama ve sentez becerilerinin geliştiren öğrenme ortamı	%5,9	1
Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun bulunması	%17,6	3
İlgili ve alanında yeterli öğretim üyelerinden ders almış olmaları	%17,6	3
Kamu ve özel sektörde çalışabilecek yeterliliğe sahip olmaları	%	4
Nitelikli bir eğitim veriliyor olması	%11,8	2
Sosyal aktivitelerin yeterli olması	%5,9	1
Bölüm mezunlarının zayıf yönleri		
Alanla ilgili kuramsal bilgilerin yetersiz olması	%17,6	3
Ezber dayalı bir eğitim almış olmaları	%17,6	3
Kuramsal bilgileri uygulamaya taşımada zorluk yaşanması	%11,8	2
Mezun takibi ve iletişimi sağlayacak bir sistemin olmayışı	%5,9	1
Sınav odaklı çalışmaktan dolayı edinilen bilgilerin çabuk unutulması	%17,6	3
Uygulama ve laboratuvar becerilerinin yetersiz olması	%17,6	3
Yabancı dil bilgisinin yetersiz olması	%11,8	2
Toplam	%100	17

Mezun memnuniyeti için katılımcılara yöneltilen 20 kapalı uçlu ifade içerisinde en yüksek ortalamaya sahip ifade 3,80 ile “SBF mezunu olmaktan gurur duyuyorum” iken; en düşük ortalamaya sahip ifade 3,05 ile “Aldığım eğitim sonucunda alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim” ifadesi olmuştur (Tablo 2).

Tablo 2. Mezun Memnuniyeti

İfade	Ortalama
SBF mezunu olmaktan gurur duyuyorum	3,80
SBF bilinçli bir tercihle gelmişim.	3,45
Bitirdiğim bölümün özellikleri ve içeriği hakkında tercihim yapmadan önce fikrim vardı	3,55
Mezun olduğum alanla ilgili bilgileri kariyerimde kullanıyorum	3,70
Mezun olduğum bölümün aldığım eğitim kariyerimde kendimi yeterli hissetmemi sağladı	3,25
Aldığım eğitim kariyerimin başlangıcındaki beklentilerimi karşıladı	3,20
Aldığım eğitimin farklı disiplinlerdeki meslek üyeleri ile bir takım halinde çalışma becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	3,25
Aldığım eğitimin karar verme, problem çözüme ve çözüm odaklı düşünme becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	3,30
Aldığım eğitimin eleştirel düşünme becerimi geliştirdiği kanısındayım	3,35
Aldığım eğitimin yaratıcılık ve girişimcilik becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	3,35
Alanımın gerektirdiği düzeyde teknolojik araç-gereç ve yöntemleri kullanabilme yetkinliğine sahibim	3,40
Aldığım eğitim sürecince kariyer ve iş dünyasının gereksinimlerine yönelik tavsiyeler aldım	3,45
Aldığım eğitim sonucunda alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim	3,05
Eğitim sürecim boyunca bilgiye erişim ve araştırma becerileri kazandım	3,45
Aldığım eğitimin insanlarla olan iletişim becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum	3,45
Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarını kazandığımı düşünüyorum	3,55
Aldığım eğitim süresince iş dünyasını tanımak için çeşitli olanaklar sunulmuştur	3,40
ÇAKÜ lisansüstü eğitimle ilgili fırsat ve olanakları yeterli buluyorum	3,25
Eğitimim süresince sunulan staj imkânlarından memnun kaldım	3,65
Mezunu olduğum bölümü çevreme tavsiye ediyorum	3,55

1.3. Ebelik

Mezun memnuniyeti anketine Ebelik bölümünden 25 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların tamamı kadındır. Ebelik bölümü mezunlarının %36'sı özel sektörde çalışmaktadır. Katılımcıların %92'sinin mezun olduktan sonraki işsizlik süresi 6 aydan azdır ve %84'ü ilk iş yerinde çalışmaktadır. Mezun olduktan sonra kariyerlerinde geliştirmek istedikleri noktalar incelendiğinde en fazla “uygulamaya yönelik bilgiler” (%60) ifadesi tercih edilmiştir. Ebelik bölümü mezunlarının güçlü yönlerini değerlendirmesinde en fazla “nitelikli bir eğitim veriliyor olması” (%32); bölüm mezunlarının zayıf yönlerinde ise en fazla “uygulama ve laboratuvar becerilerinin yetersiz olması” (%44) ifadesini tercih etmiştir (Tablo 1).

Tablo 1. Mezun İstihdam Bilgileri

Sorular	Yüzde	Sayı
Çalışma durumu		
Çalıştığım alan eğitimim ile ilgili değil	%12	3
Diğer	%0	0
Henüz iş bulamadım	%20	5
Kamuda kadrolu olarak çalışıyorum	%0	0
Kendi işimde çalışıyorum	%0	0
Kendi kurduğum veya ortak olduğum şirket	%0	0
KPSS/İş sınavlarına hazırlanıyorum	%32	8
Özel sektörde çalışıyorum	%36	9
Mezun olduktan sonra işsizlik süresi		
18 aydan fazla	%0	0
6 aydan az	%92	23
6-12 ay arası	%8	2
Mezun olduktan sonraki iş yeri sayısı		
1	%84	21
2	%12	3
4 veya daha fazla	%4	1
Mezun olduktan sonra geliştirilmek istenen yönler		
Kuramsal mesleki bilgiler	%36	9
Uygulamaya yönelik bilgiler	%60	15
Yabancı dil bilgisi	%4	1
Bölüm mezunlarının güçlü yönleri		
Alanında teorik bilgi ve pratik yapma bakımından başarılı olmaları	%16	4
Araştırma, sorgulama ve sentez becerilerinin geliştiren öğrenme ortamı	%0	0
Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun bulunması	%12	3
İlgili ve alanında yeterli öğretim üyelerinden ders almış olmaları	%16	4
Kamu ve özel sektörde çalışabilecek yeterliliğe sahip olmaları	%24	6
Nitelikli bir eğitim veriliyor olması	%32	8
Sosyal aktivitelerin yeterli olması	%0	0
Bölüm mezunlarının zayıf yönleri		
Alanla ilgili kuramsal bilgilerin yetersiz olması	%16	4
Ezber dayalı bir eğitim almış olmaları	%4	1
Kuramsal bilgileri uygulamaya taşımada zorluk yaşanması	%16	4
Mezun takibi ve iletişimi sağlayacak bir sistemin olmayışı	%4	1
Sınav odaklı çalışmaktan dolayı edinilen bilgilerin çabuk unutulması	%8	2
Uygulama ve laboratuvar becerilerinin yetersiz olması	%48	12
Yabancı dil bilgisinin yetersiz olması	%4	1
Toplam	%100	25

Mezun memnuniyeti için katılımcılara yöneltilen 20 kapalı uçlu ifade içerisinde en yüksek ortalamaya sahip ifade 4,24 ile “Mezun olduğum alanla ilgili bilgileri kariyerimde kullanıyorum” iken; en düşük ortalamaya sahip ifade 3,36 ile “SBF mezunu olmaktan gurur duyuyorum” ifadesi olmuştur (Tablo 2).

Tablo 2. Mezun Memnuniyeti

İfade	Ortalama
SBF mezunu olmaktan gurur duyuyorum	3,36
SBF bilinçli bir tercihle gelmişim.	3,84
Bitirdiğim bölümün özellikleri ve içeriği hakkında tercihim yapmadan önce fikrim vardı	4,08
Mezun olduğum alanla ilgili bilgileri kariyerimde kullanıyorum	4,24
Mezun olduğum bölümün aldığım eğitim kariyerimde kendimi yeterli hissetmemi sağladı	4,16
Aldığım eğitim kariyerimin başlangıcındaki beklentilerimi karşıladı	4,12
Aldığım eğitimin farklı disiplinlerdeki meslek üyeleri ile bir takım halinde çalışma becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	4,16
Aldığım eğitimin karar verme, problem çözüme ve çözüm odaklı düşünme becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	4,12
Aldığım eğitimin eleştirel düşünme becerimi geliştirdiği kanısındayım	4,16
Aldığım eğitimin yaratıcılık ve girişimcilik becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	4,16
Alanımın gerektirdiği düzeyde teknolojik araç-gereç ve yöntemleri kullanabilme yetkinliğine sahibim	4,20
Aldığım eğitim sürecince kariyer ve iş dünyasının gereksinimlerine yönelik tavsiyeler aldım	4,16
Aldığım eğitim sonucunda alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim	3,80
Eğitim sürecim boyunca bilgiye erişim ve araştırma becerileri kazandım	4,20
Aldığım eğitimin insanlarla olan iletişim becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum	4,16
Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarını kazandığımı düşünüyorum	4,20
Aldığım eğitim süresince iş dünyasını tanımak için çeşitli olanaklar sunulmuştur	4,12
ÇAKÜ lisansüstü eğitimle ilgili fırsat ve olanakları yeterli buluyorum	4,04
Eğitimim süresince sunulan staj imkânlarından memnun kaldım	3,64
Mezunu olduğum bölümü çevreme tavsiye ediyorum	4,04

1.4. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Mezun memnuniyeti anketine Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünden 29 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların %82,8'i kadındır. Bölüm mezunlarının %51,7'si KPSS/iş sınavlarına hazırlanmaktadır. Katılımcıların %48,3'ünün mezun olduktan sonraki işsizlik süresi 6-12 ay arasındadır ve %93,1'i ilk iş yerinde çalışmaktadır. Mezun olduktan sonra kariyerlerinde geliştirmek istedikleri noktalar incelendiğinde en fazla “uygulamaya yönelik bilgiler” (%51,7) ifadesi tercih edilmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunlarının güçlü yönlerini değerlendirmesinde en fazla “genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun bulunması” (%24,1); bölüm mezunlarının zayıf yönlerinde ise en fazla “uygulama ve laboratuvar becerilerinin yetersiz olması” (%65,5) ifadesini tercih etmiştir (Tablo 1).

Tablo 1. Mezun İstihdam Bilgileri

Sorular	Yüzde	Sayı
Çalışma durumu		
Çalıştığım alan eğitimim ile ilgili değil	%0	0
Diğer	%3,4	1
Henüz iş bulamadım	%3,4	1
Kamuda kadrolu olarak çalışıyorum	%0	0
Kendi işimde çalışıyorum	%0	0
Kendi kurduğum veya ortak olduğum şirket	%3,4	1
KPSS/İş sınavlarına hazırlanıyorum	%51,7	15
Özel sektörde çalışıyorum	%37,9	11
Mezun olduktan sonra işsizlik süresi		
18 aydan fazla	%10,3	3
6 aydan az	%41,4	12
6-12 ay arası	%48,3	14
Mezun olduktan sonraki iş yeri sayısı		
1	%93,1	27
2	%3,4	1
4 veya daha fazla	%3,4	1
Mezun olduktan sonra geliştirilmek istenen yönler		
Kuramsal mesleki bilgiler	%31	9
Uygulamaya yönelik bilgiler	%51,7	15
Yabancı dil bilgisi	%17,3	5
Bölüm mezunlarının güçlü yönleri		
Alanında teorik bilgi ve pratik yapma bakımından başarılı olmaları	%10,3	3
Araştırma, sorgulama ve sentez becerilerinin geliştiren öğrenme ortamı	%13,8	4
Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun bulunması	%24,1	7
İlgili ve alanında yeterli öğretim üyelerinden ders almış olmaları	%10,3	3
Kamu ve özel sektörde çalışabilecek yeterliliğe sahip olmaları	%17,2	5
Nitelikli bir eğitim veriliyor olması	%13,8	4
Sosyal aktivitelerin yeterli olması	%10,3	3
Bölüm mezunlarının zayıf yönleri		
Alanla ilgili kuramsal bilgilerin yetersiz olması	%3,4	1
Ezbere dayalı bir eğitim almış olmaları	%4	2
Kuramsal bilgileri uygulamaya taşımada zorluk yaşanması	%6,9	2
Mezun takibi ve iletişimi sağlayacak bir sistemin olmayışı	%6,9	2
Sınav odaklı çalışmaktan dolayı edinilen bilgilerin çabuk unutulması	%6,9	2
Uygulama ve laboratuvar becerilerinin yetersiz olması	%65,5	19
Yabancı dil bilgisinin yetersiz olması	%3,4	1
Toplam	%100	29

Mezun memnuniyeti için katılımcılara yöneltilen 20 kapalı uçlu ifade içerisinde en yüksek ortalamaya sahip ifade 4,06 ile “Mezun olduğum alanla ilgili bilgileri kariyerimde kullanıyorum” iken; en düşük ortalamaya sahip ifade 2 ile “Aldığım eğitim sonucunda alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim” ifadesi olmuştur (Tablo 2).

Tablo 2. Mezun Memnuniyeti

İfade	Ortalama
SBF mezunu olmaktan gurur duyuyorum	3,93
SBF bilinçli bir tercihle gelmişim.	3,93
Bitirdiğim bölümün özellikleri ve içeriği hakkında tercihim yapmadan önce fikrim vardı	3,83
Mezun olduğum alanla ilgili bilgileri kariyerimde kullanıyorum	4,06
Mezun olduğum bölümün aldığım eğitim kariyerimde kendimi yeterli hissetmemi sağladı	2,93
Aldığım eğitim kariyerimin başlangıcındaki beklentilerimi karşıladı	3,10
Aldığım eğitimin farklı disiplinlerdeki meslek üyeleri ile bir takım halinde çalışma becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	3,58
Aldığım eğitimin karar verme, problem çözüme ve çözüm odaklı düşünme becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	3,48
Aldığım eğitimin eleştirel düşünme becerimi geliştirdiği kanısındayım	3,58
Aldığım eğitimin yaratıcılık ve girişimcilik becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	3,31
Alanımın gerektirdiği düzeyde teknolojik araç-gereç ve yöntemleri kullanabilme yetkinliğine sahibim	3,68
Aldığım eğitim sürecince kariyer ve iş dünyasının gereksinimlerine yönelik tavsiyeler aldım	3,58
Aldığım eğitim sonucunda alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim	2
Eğitim sürecim boyunca bilgiye erişim ve araştırma becerileri kazandım	3,58
Aldığım eğitimin insanlarla olan iletişim becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum	3,89
Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarını kazandığımı düşünüyorum	4
Aldığım eğitim süresince iş dünyasını tanımak için çeşitli olanaklar sunulmuştur	3,27
ÇAKÜ lisansüstü eğitimle ilgili fırsat ve olanakları yeterli buluyorum	3,03
Eğitimim süresince sunulan staj imkânlarından memnun kaldım	3,89
Mezunu olduğum bölümü çevreme tavsiye ediyorum	3,20

1.4. Hemşirelik

Mezun memnuniyeti anketine Hemşirelik bölümünden 17 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların %64,7'si kadındır. Bölüm mezunlarının %52,9'u KPSS/iş sınavlarına hazırlanmaktadır. Katılımcıların %64,7'sinin mezun olduktan sonraki işsizlik süresi 6-12 ay arasındadır ve %76,5'i ilk iş yerinde çalışmaktadır. Mezun olduktan sonra kariyerlerinde geliştirmek istedikleri noktalar incelendiğinde en fazla “uygulamaya yönelik bilgiler” (%47,1) ifadesi tercih edilmiştir. Hemşirelik bölümü mezunlarının güçlü yönlerini değerlendirmesinde en fazla “genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun bulunması” (%35,3); bölüm mezunlarının zayıf yönlerinde ise en fazla “sınav odaklı çalışmaktan dolayı edinilen bilgilerin çabuk unutulması” (%41,2) ifadesini tercih etmiştir (Tablo 1).

Tablo 1. Mezun İstihdam Bilgileri

Sorular	Yüzde	Sayı
Çalışma durumu		
Çalıştığım alan eğitimim ile ilgili değil	%5,9	1
Diğer	%0	0
Henüz iş bulamadım	%11,8	2
Kamuda kadrolu olarak çalışıyorum	%5,9	1
Kendi işimde çalışıyorum	%5,9	1
Kendi kurduğum veya ortak olduğum şirket	%0	0
KPSS/İş sınavlarına hazırlanıyorum	%52,9	9
Özel sektörde çalışıyorum	%17,6	3
Mezun olduktan sonra işsizlik süresi		
18 aydan fazla	%5,9	1
6 aydan az	%29,4	5
6-12 ay arası	%64,7	11
Mezun olduktan sonraki iş yeri sayısı		
1	%76,5	13
2	%17,6	3
4 veya daha fazla	%5,9	1
Mezun olduktan sonra geliştirilmek istenen yönler		
Kuramsal mesleki bilgiler	%17,6	3
Uygulamaya yönelik bilgiler	%47,1	8
Yabancı dil bilgisi	%35,3	6
Bölüm mezunlarının güçlü yönleri		
Alanında teorik bilgi ve pratik yapma bakımından başarılı olmaları	%11,8	2
Araştırma, sorgulama ve sentez becerilerinin geliştiren öğrenme ortamı	%17,6	3
Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun bulunması	%35,3	6
İlgili ve alanında yeterli öğretim üyelerinden ders almış olmaları	%17,6	3
Kamu ve özel sektörde çalışabilecek yeterliliğe sahip olmaları	%5,9	1
Nitelikli bir eğitim veriliyor olması	%11,8	2
Sosyal aktivitelerin yeterli olması	%0	0
Bölüm mezunlarının zayıf yönleri		
Alanla ilgili kuramsal bilgilerin yetersiz olması	%0	0
Ezber dayalı bir eğitim almış olmaları	%23,5	4
Kuramsal bilgileri uygulamaya taşımada zorluk yaşanması	%5,9	1
Mezun takibi ve iletişimi sağlayacak bir sistemin olmayışı	%0	0
Sınav odaklı çalışmaktan dolayı edinilen bilgilerin çabuk unutulması	%41,2	7
Uygulama ve laboratuvar becerilerinin yetersiz olması	%29,4	5
Yabancı dil bilgisinin yetersiz olması	%0	0
Toplam	%100	17

Mezun memnuniyeti için katılımcılara yöneltilen 20 kapalı uçlu ifade içerisinde en yüksek ortalamaya sahip ifade 3,76 ile “Mezun olduğum alanla ilgili bilgileri kariyerimde kullanıyorum” iken; en düşük ortalamaya sahip ifade 2,84 ile “Aldığım eğitim sonucunda alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim” ifadesi olmuştur (Tablo 2).

Tablo 2. Mezun Memnuniyeti

İfade	Ortalama
SBF mezunu olmaktan gurur duyuyorum	3,74
SBF bilinçli bir tercihle gelmişim.	3,60
Bitirdiğim bölümün özellikleri ve içeriği hakkında tercihim yapmadan önce fikrim vardı	3,56
Mezun olduğum alanla ilgili bilgileri kariyerimde kullanıyorum	3,76
Mezun olduğum bölümün aldığım eğitim kariyerimde kendimi yeterli hissetmemi sağladı	3,28
Aldığım eğitim kariyerimin başlangıcındaki beklentilerimi karşıladı	3,12
Aldığım eğitimin farklı disiplinlerdeki meslek üyeleri ile bir takım halinde çalışma becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	3,38
Aldığım eğitimin karar verme, problem çözme ve çözüm odaklı düşünme becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	3,30
Aldığım eğitimin eleştirel düşünme becerimi geliştirdiği kanısındayım	3,46
Aldığım eğitimin yaratıcılık ve girişimcilik becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	3,38
Alanımın gerektirdiği düzeyde teknolojik araç-gereç ve yöntemleri kullanabilme yetkinliğine sahibim	3,46
Aldığım eğitim sürecince kariyer ve iş dünyasının gereksinimlerine yönelik tavsiyeler aldım	3,40
Aldığım eğitim sonucunda alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim	2,84
Eğitim sürecim boyunca bilgiye erişim ve araştırma becerileri kazandım	3,50
Aldığım eğitimin insanlarla olan iletişim becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum	3,62
Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarını kazandığımı düşünüyorum	3,76
Aldığım eğitim süresince iş dünyasını tanımak için çeşitli olanaklar sunulmuştur	3,26
ÇAKÜ lisansüstü eğitimle ilgili fırsat ve olanakları yeterli buluyorum	3,32
Eğitimim süresince sunulan staj imkânlarından memnun kaldım	3,10
Mezunu olduğum bölümü çevreme tavsiye ediyorum	3,30

2. GENEL SONUÇLAR

Mezun memnuniyeti anketi uygulamasına 105 kişi katılmıştır. Katılımcıların %89,5'i (n=94) kadındır. Bölüm bazında en fazla %27,6 (n=29) ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünden katılım olurken, mezuniyet yılı olarak 2023 yılı mezunları (%82,9) çoğunluktadır. Katılımcıların büyük bölümü (%95,2) 22-25 yaş aralığındadır (Tablo 1).

Tablo 1. Tanımlayıcı Bilgiler

Sorular	Yüzde	Sayı
Bölüm		
Beslenme ve Diyetetik	%16,2	17
Çocuk Gelişimi	%16,2	17
Ebelik	%23,8	25
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	%27,6	29
Hemşirelik	%16,2	17
Mezuniyet Yılı		
2021	%0,9	1
2022	%5,7	6
2023	%82,9	87
2024	%10,5	11
Yaş		
22-25	%95,2	100
26 ve üzeri	%4,8	5
Cinsiyet		
Kadın	%89,5	94
Erkek	%10,5	11
Toplam	%100	105

Mezunların istihdam durumu ile ilgili bilgiler incelendiğinde katılımcıların %50,5'inin KPSS/İş sınavlarına hazırlandığı, %24,8'inin ise özel sektörde çalıştığı görülmektedir. Henüz iş bulamayanların oranı %13,3'tür. Katılımcıların %53,3'ünün mezun olduktan sonraki işsizlik süresi 6 aydan fazla iken; %86,7'si mezun olduktan sonra çalıştığı ilk kurumdadır. Mezun olduktan sonra geliştirilmek istenen yönler arasında "uygulamaya yönelik bilgiler %49,5 ile ilk sırada yer almaktadır (Tablo 2).

Tablo 2. Mezun İstihdam Bilgileri

Sorular	Yüzde	Sayı
Çalışma durumu		
Çalıştığım alan eğitimim ile ilgili değil	%5,7	6
Diğer	%1,9	2
Henüz iş bulamadım	%13,3	14
Kamuda kadrolu olarak çalışıyorum	%1	1
Kendi işimde çalışıyorum	%1,9	2
Kendi kurduğum veya ortak olduğum şirket	%1	1
KPSS/İş sınavlarına hazırlanıyorum	%50,5	53
Özel sektörde çalışıyorum	%24,8	26
Mezun olduktan sonra işsizlik süresi		
18 aydan fazla	%8,6	9
6 aydan fazla	%53,3	56
6-12 ay arası	%38,1	40
Mezun olduktan sonraki iş yeri sayısı		

	1	%86,7	91
	2	%10,5	11
	4 veya daha fazla	%2,9	3
Mezun olduktan sonra geliştirilmek istenen yönler			
	Kuramsal mesleki bilgiler	%31,4	33
	Uygulamaya yönelik bilgiler	%49,5	52
	Yabancı dil bilgisi	%19,1	20
	Toplam	%100	105

Mezun memnuniyeti için katılımcılara yöneltilen 20 kapalı uçlu ifade içerisinde en yüksek ortalamaya sahip ifade 3,97 ile “Mezun olduğum alanla ilgili bilgileri kariyerimde kullanıyorum” iken; en düşük ortalamaya sahip ifade 2,84 ile “Aldığım eğitim sonucunda alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim” ifadesi olmuştur (Tablo 3).

Tablo 3. Mezun Memnuniyeti

İfade	Ortalama
SBF mezunu olmaktan gurur duyuyorum	3,71
SBF bilinçli bir tercihle gelmişim.	3,76
Bitirdiğim bölümün özellikleri ve içeriği hakkında tercihim yapmadan önce fikrim vardı	3,79
Mezun olduğum alanla ilgili bilgileri kariyerimde kullanıyorum	3,97
Mezun olduğum bölümün aldığım eğitim kariyerimde kendimi yeterli hissetmemi sağladı	3,39
Aldığım eğitim kariyerimin başlangıcındaki beklentilerimi karşıladı	3,35
Aldığım eğitimin farklı disiplinlerdeki meslek üyeleri ile bir takım halinde çalışma becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	3,62
Aldığım eğitimin karar verme, problem çözme ve çözüm odaklı düşünme becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	3,55
Aldığım eğitimin eleştirel düşünme becerimi geliştirdiği kanısındayım	3,66
Aldığım eğitimin yaratıcılık ve girişimcilik becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	3,55
Alanımın gerektirdiği düzeyde teknolojik araç-gereç ve yöntemleri kullanabilme yetkinliğine sahibim	3,70
Aldığım eğitim süresince kariyer ve iş dünyasının gereksinimlerine yönelik tavsiyeler aldım	3,64
Aldığım eğitim sonucunda alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim	2,84
Eğitim sürecim boyunca bilgiye erişim ve araştırma becerileri kazandım	3,70
Aldığım eğitimin insanlarla olan iletişim becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum	3,84
Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarını kazandığımı düşünüyorum	3,94
Aldığım eğitim süresince iş dünyasını tanımak için çeşitli olanaklar sunulmuştur	3,48
ÇAKÜ lisansüstü eğitimle ilgili fırsat ve olanakları yeterli buluyorum	3,41
Eğitimim süresince sunulan staj imkânlarından memnun kaldım	3,45
Mezunu olduğum bölümü çevreme tavsiye ediyorum	3,45

Ayrıca mezun memnuniyeti ile ilgili açık uçlu soru ile elde edilen geri dönüşler incelendiğinde, mesleki uygulama ve staj olanaklarının iyileştirilmesine yönelik taleplerin olduğu belirlenmiştir.

3. GELİŞİM VE DEĞERLENDİRME

Mezun öğrenci memnuniyeti için katılımcılara yöneltilen 20 kapalı uçlu ifadeden elde edilen sonuçların yıllara göre değişimi incelendiğinde 2023 yılında 15 ifadede ortalama puanın artarken; 5 ifadede ortalama puan azalmıştır. 2022 yılında 20 ifadeden alınan ortalama puan 3,45 iken, 2023 yılında 3,59'a yükselmiştir. Her iki yılda da en yüksek puan alan ifade “Mezun olduğum alanla ilgili bilgileri kariyerimde kullanıyorum” ifadesi iken; 2022 yılında en düşük puanı alan ifade “Aldığım eğitimin insanlarla olan iletişim becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum”, 2023 yılında ise “Aldığım eğitim sonucunda alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim” ifadesidir (Tablo 1).

Tablo 1. Mezun Memnuniyeti Yıllar Arası Karşılaştırma

İfade	2022	2023
SBF mezunu olmaktan gurur duyuyorum	3,60	3,71
SBF bilinçli bir tercihle gelmişim.	3,60	3,76
Bitirdiğim bölümün özellikleri ve içeriği hakkında tercihim yapmadan önce fikrim vardı	3,80	3,79
Mezun olduğum alanla ilgili bilgileri kariyerimde kullanıyorum	3,98	3,97
Mezun olduğum bölümün aldığım eğitim kariyerimde kendimi yeterli hissetmemi sağladı	3,40	3,39
Aldığım eğitim kariyerimin başlangıcındaki beklentilerimi karşıladı	3,80	3,35
Aldığım eğitimin farklı disiplinlerdeki meslek üyeleri ile bir takım halinde çalışma becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	3,30	3,62
Aldığım eğitimin karar verme, problem çözme ve çözüm odaklı düşünme becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	3,30	3,55
Aldığım eğitimin eleştirel düşünme becerimi geliştirdiği kanısındayım	3,50	3,66
Aldığım eğitimin yaratıcılık ve girişimcilik becerilerimi geliştirdiği kanısındayım	3,50	3,55
Alanımın gerektirdiği düzeyde teknolojik araç-gereç ve yöntemleri kullanabilme yetkinliğine sahibim	3,50	3,70
Aldığım eğitim sürecince kariyer ve iş dünyasının gereksinimlerine yönelik tavsiyeler aldım	3,40	3,64
Aldığım eğitim sonucunda alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim	3,40	2,84
Eğitim sürecim boyunca bilgiye erişim ve araştırma becerileri kazandım	3,30	3,70
Aldığım eğitimin insanlarla olan iletişim becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum	2,70	3,84
Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarımı kazandığımı düşünüyorum	3,50	3,94
Aldığım eğitim süresince iş dünyasını tanımak için çeşitli olanaklar sunulmuştur	3,60	3,48
ÇAKÜ lisansüstü eğitimle ilgili fırsat ve olanakları yeterli buluyorum	3,30	3,41
Eğitimim süresince sunulan staj imkânlarından memnun kaldım	3	3,45
Mezunu olduğum bölümü çevreme tavsiye ediyorum	3,50	3,45
Ortalama	3,45	3,59

Sonuç olarak, mezun memnuniyeti seviyesi bir önceki yıla göre artış göstermekle birlikte, mesleki uygulama ve staj ile alan uygulama becerisinin kazandırılması ve yabancı dil gelişimi noktalarında iyileştirme faaliyetlerine ihtiyaç duyulduğu görülmektedir.